无锡市职业教育精品课程评选标准

| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** |
| --- | --- | --- |
| 一、课程团队  （20分) | 1.1主讲教师（10分） | 课程负责人和主讲教师具有丰富的教学经验和较高学术造诣，执教能力强，教学效果好；主持（参与）校级以上教育研究或教学改革项目、校企合作或相关专业技术服务项目，且成效明显。 |
| 1.2团队结构（10分） | 课程团队结构合理，人员稳定；专任教师中“双师”素质教师和企业兼职教师比例符合课程性质和教学实施的要求；行业企业人员有效参与课程建设，并承担一定比例的课程教学任务，特别是主要的实践教学任务。 |
| 二、课程定位  （10分） | 2.1建设理念（5分） | 教学理念先进，能够充分体现职业教育特色，以科学的职业教育课程理论指导课程开发工作。 |
| 2.2课程设计（5分） | 符合专业人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位（群）的任职要求，与前、后续课程衔接得当；专业课程与行业企业合作设计、开发，充分体现开放性、实践性、职业性，行业企业对课程建设的参与度高，贡献度大。 |
| 三、教学内容  （20分） | 3.1内容选取与组织  （10分） | 课程内容遵循学生认知特点和职业能力培养的基本规律，具有科学性、系统性、先进性、适应性和针对性等特征；专业课程内容与职业标准对接，与国际通用职业资格证书对接；专业课程以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容。 |
| 3.2教材建设（10分） | 教材先进、适用，与行业企业合作编写工学结合特色教材；课件、案例、习题、实训实习项目、学习指南等教学相关资料齐全。 |
| 四、教学实施  （20分） | 4.1教学设计（10分） | 教学过程优化，专业课程教学过程与生产过程对接；重视培养学生的实践能力和创新能力；以能力考核为核心，采用多样化考核评价方式。 |
| 4.2教学方法与手段  （10分） | 灵活运用多种教学方法，有效采取工学交替、任务驱动、项目导向、理实一体化等行动导向的教学模式，能够调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展；协调传统教学手段和现代教育技术的应用，将在线课程与课堂教学有机结合。 |
| 五、教学条件  （20分） | 5.1实践教学条件（10分） | 校内实验、实训教学条件完善，校外实践基地稳定，能够满足课程教学需要。 |
| 5.2在线教学条件（10分） | 建有网络教学平台，能够支撑网络课程的正常运行，有效支持共享；课程数字化教学资源库系统、全面、丰富、合理，适合在线学习和混合式教学；课程视频制作精良，符合省高等学校在线开放课程建设技术规范，能够作为资源共享课或在线开放课程在全市范围内共享。 |
| 六、教学效果  （10分） | 6.1教学效果（5分） | 各项教学活动完整有效，学生自主式、协作式学习效果良好，在线学习响应度高，成绩良好；课程对应或相关的职业资格证书、专业技能水平证书获取率高，相应技能竞赛获奖率高。 |
| 6.2教学评价（5分） | 学生、同行专家、校内督导和行业企业专家评价结果优良。 |